

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Гигиена

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: **216 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гигиена» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний по методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, », в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК – 19).

Задачи дисциплины:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

Знать:

- основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы медицинской этики и деонтологии
- основы профилактической медицины, факторы вредного влияния на жизнедеятельность, алгоритмы действия при возникновении чрезвычайных ситуаций
- современные информационно-коммуникационные технологии, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
- основные принципы организации профилактической помощи различным группам населения
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди различных групп населения

Уметь:

- решать проблемы, относящиеся к профессиональной области с помощью методов интеллектуальной деятельности
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности, разрабатывать профилактические мероприятия
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей, взрослых и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ, профилактики наиболее распространенных заболеваний
- оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

- методами групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
- методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов при решении профессиональных задач
- способами использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 4,5 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- физика, математика

- химия
- биология
- биохимия
- нормальная физиология
- микробиология, вирусология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- эпидемиология
- профессиональные болезни
- медицинская реабилитация
- медицина катастроф
- инфекционные болезни

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций
 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	владеть
1	УК-1	способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегические действия	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методами интеллектуальной деятельности для исследования профессиональных проблем
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самобразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт:	этапы и способы планирования перспективных целей и последовательных действий, требования рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самобразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	системой постановки целей SMART

		планирования профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ				
3.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, алгоритмами организации гигиенических и противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
4.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммуналных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и способствующие	основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное	методами пропаганды ЗОЖ и просветительской работы среди населения, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (конференции, решения Zoom, Cisco, webex, Skure для проведения онлайн-семинаров для детей; трекеры Trello, Miro для командной

			медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать программы формирования ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	работы педиатров, детей и их родителей)
--	--	--	---	--	---	--

		наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
5.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека, в т.ч. приложения для изучения анатомо-физиологических особенностей детского организма (Complete Anatomy; Numan Body Educational VR; Anatomy Learning; BioDigital Numan; Physiology; My Incredible Body)	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (платформа www.suberpatient.ca)	методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
6.	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК-11.1 Знает: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИОПК-11.2 Умеет: подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;	подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, в т.ч. с	цифровыми инструментами для подготовки и обработки документации, в т.ч. программами MS Excel - создание базы

		нормативную документацию в системе здравоохранения	основные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации	использованием цифровых инструментов	данных, Statgraphics, Statistica для статистического анализа
ПК-15	Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 15.1 Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИПК 15.2 Умеет: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	методами анализа, оценки и интерпретации полученной информации, в т.ч. использованием цифровых инструментов
ПК-17	Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 17.1 Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИПК 17.2 Умеет: проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	методами анализа, оценки и интерпретации полученной информации, в т.ч. использованием цифровых инструментов

ПК-18	Способен определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, провести противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	ИПК 18.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противозидемических мероприятий ИПК 15.2 Умеет: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противозидемических мероприятий	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	методами анализа, оценки и интерпретации полученной информации, в т.ч. использованием цифровых инструментов
ПК-19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	ИПК 19.1 Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ ИПК 19.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	разрабатывать программы и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	методами пропаганды ЗОЖ с учетом возраста пациента, в т.ч. с использованием цифровых инструментов (конференции, решения Cisco, Zoom, task-трекеры webex, Trello, Miro)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК – 19	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.
2.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК – 19	Питание и здоровье человека	Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным питанием. Качество и безопасность пищевых продуктов. Контаминанты пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков ЛПУ. Гигиенические основы организации лечебного питания. Личная гигиена персонала.
3.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-15, ПК-17	Медицина труда и охрана здоровья работающих	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и трудового процесса. Влияние условий труда на состояние здоровья человека. Профессиональные заболевания. Принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства.

			Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков.
4.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-15, ПК-17, ПК – 19	Гигиена детей и подростков	Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические принципы организации учебного процесса. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений. Гигиеническое воспитание.
5.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-18	Гигиена медицинских организаций	Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию лечебно-охранительного режима. Гигиена труда медицинских работников.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5
Аудиторная работа, в том числе	3,7	132	66	66
Лекции (Л)	0,8	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	2,9	104	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,3	84	42	42
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7	252	108	144

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* в (АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	4,5	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	10	-	37	-	20	63
2.	5	Питание и здоровье человека	4	-	25	-	14	47
3.	4,5	Медицина труда и охрана здоровья работающих.	6	-	15	-	14	35
4.	4	Гигиена детей и подростков	4	-	15	-	18	37
5.	5	Гигиена медицинских организаций	4	-	12	-	18	34
		ИТОГО	28		104		84	216

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1	Гигиена – отрасль профилактической медицины.	2	

2	Атмосферный воздух как фактор биосферы. Климат и здоровье. Урбанизация и здоровье населения.	2	
3	Вода как фактор биосферы и причина заболеваний. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	2	
4	Солнечная радиация и ее биологическое значение. Профилактика УФ-недостаточности.	2	
5	Гигиена детей и подростков как наука и отрасль практического здравоохранения.	2	
6	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательных учреждений	2	
7	Экологическое здоровье населения – глобальная проблема цивилизации.	2	
8	Питание как приоритетный фактор сохранения и укрепления здоровья населения.		2
9	Нарушения пищевого статуса и алиментарные заболевания.		2
10	Гигиенические основы проектирования и строительства больниц.		2
11	Гигиенические требования к специализированным отделениям больниц.		2
12	Медицина труда. Профессиональный риск и профессиональные болезни. Меры профилактики.		2
13	Гигиена труда медицинских работников.		2
14	Гигиена труда медицинского персонала при работе с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений.		2
	Итого (всего – 28 АЧ)	14	14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	1. Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений медицинских, образовательных и других организаций.	6	
	2. Физиолого-гигиеническое значение воды. Качество питьевой воды при централизованном водоснабжении.	5	
	3. Качество питьевой воды при нецентрализованном водоснабжении. Методы улучшения качества питьевой воды, оценка эффективности.	5	
	4. Гигиеническая оценка микроклимата помещений медицинских и образовательных учреждений.	5	
	5. Оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых и общественных зданий.	6	
	6. Гигиенические требования к санитарно - техническим системам, обеспечивающих воздушно - тепловой режим помещений.	5	
	7. Организация и проведение санитарного надзора за	5	

	водоснабжением в полевых условиях и при ЧС.		
2.	7.Изучение и коррекция состояния питания человека. 8. Экологическая безопасность продуктов питания. Гигиеническая характеристика ксенобиотиков пищи. 9.Пищевые отравления их профилактика. Санитарный надзор за работой пищеблока больницы. 10. Экспертиза пищевых продуктов.		10 5 5 5
3.	11.Методы исследования и гигиенической оценки факторов производственной среды. 12.Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. 13.Принципы профилактики профессиональных заболеваний.		5 5 5
4.	14.Изучение и оценка физического здоровья детей и подростков. 15.Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. 16.Гигиена занятий в школах.	5 5 5	
5.	17.Гигиеническая оценка размещения и планировки отдельных структурных подразделений и специализированных отделений больниц по материалам проекта. 18. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций		6 6
	ИТОГО (всего – 104 АЧ)	52	52

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Работа с электронными образовательными ресурсами (создание проекта учебного класса в онлайн-проектировщике Planner5D)	10	
2.	Подготовка презентаций по темам дисциплины с помощью MS PowerPoint, prezi.com, canva.com	8	8
3.	Решение ситуационных задач	4	4
4.	Подготовка онлайн-урока (или видеоролика) о здоровом образе жизни (составление плана урока в команде с помощью таск-трекеров Miro, Trello; проведение урока на платформах для видеоконференций Zoom Cisco Webex, Skype или запись видеоролика)	12	
5.	Подготовка проекта больницы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями		10
6.	Решение кейс-заданий на платформе www.cyberpatient.ca (случаи пищевых отравлений и профессиональных заболеваний)		12
7.	Работа с нормативными документами (поиск документов по заданной теме, конспект, доклад)	8	8
	ИТОГО (всего – 84 АЧ)	42	42

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Сквозные технологии при организации медицинской помощи населению	5
2.	Телемедицина и искусственный интеллект	5
3.	Новые методы и способы формирования здорового образа жизни	5

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	4,5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	Тестовые задания	150	Неограниченно
				Ситуационные задачи	20	-
				Проект (презентация)	-	3
2.	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Питание и здоровье человека	Тестовые задания	100	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
3.	4,5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Медицина труда и охрана здоровья работающих.	Тестовые задания	120	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
4.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Гигиена детей и подростков	Тестовые задания	100	Неограниченно
				Ситуационные задачи	11	-
				Проект	1	-
5.	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Гигиена медицинских организаций	Тестовые задания	80	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
6.	5	Экзамен	Все разделы дисциплины	Компьютерное тестирование	100	3
				Собеседование по билету, включающему в себя 3 теоретических вопроса и ситуационную задачу	3	39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-НН-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	1	1
2	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.]; под ред. Е. С. Богомоловой ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. - 92 с. - ISBN 9785703212394.	25	105 http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4129
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова; Мельниченко П.И. ; Архангельский В.И. ; Ермакова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	-	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html
3.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова [и др.]. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 280 с. - ISBN 9785703212257.	10	105 http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/3649
8.	Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html	-	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html
9.	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN ISBN 978-	-	URL: https://www.studentl

5-9704-4243-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html	library.ru/book/ISBN9785970442432.html
---	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиеническая оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических, образовательных и других учреждений	20	5
2.	Ультрафиолетовая радиация, ее применение в гигиенических целях	20	5
3.	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений	20	5
4.	Антропогенное загрязнение внутренней среды жилых и общественных зданий	20	5
5.	Организация и проведения санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях и при возникновении чрезвычайных ситуаций	20	5
6.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и децентрализованном водоснабжении	20	5
7.	Гигиенические основы здорового образа жизни	20	5
8.	Изучение и коррекция состояния питания человека.	20	5
9.	Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания	20	5
10.	Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии, основные направления их профилактики	20	5
11.	Гигиенические требования к пищеблоку больницы	20	5
12.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания	20	5
13.	Гигиеническая оценка производственных факторов	20	5
14.	Профилактика профессиональных заболеваний	20	5
15.	Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций	20	5
16.	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.	20	5

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024

			Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://ura.it.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной	Не ограничено Срок действия: неограничен

			библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	
--	--	--	--	--

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено

4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	irect.com С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Гигиена»